

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
Temas Selectos de Macroeconomía

Prof. Eduardo Loría
eduardol@servidor.unam.mx
www.eduardoloria.name
eduardoloria.blogspot.com
Asistente: Catalina Libreros
catilino27@hotmail.com
8 de febrero-2 de junio de 2010
8 de febrero de 2010
Semestre 2010-II

I. JUSTIFICACIÓN

A decir de Oliver Blanchard (2008), desde hace unos años la enseñanza de la macroeconomía pareció ser más fácil que en las décadas precedentes. Se creyó que se había alcanzado un sólido consenso desde principios de la década pasada que lograba recuperar las críticas y los elementos microeconómicos de la nueva escuela keynesiana y de la nueva escuela clásica, y ello constituía una nueva síntesis teórica que generaba un marco muy poderoso de política, haciendo así que ambos fueron congruentes y prácticamente indiscutibles. “Los debates que durante décadas habían caracterizado a la profesión se habían acabado.”

En ese sentido, la recuperación de equilibrios dinámicos inter temporales, la aceptación de reglas monetarias como los objetivos de inflación y la verificación de la Curva de Phillips dentro de un enfoque de equilibrio general parecían cerrar el círculo. Sin embargo, la irrupción de la crisis mundial con la quiebra de Lehman Brothers en octubre de 2008 y lo que siguió en adelante, nuevamente vuelven a cuestionar los fundamentos de este consenso.

II. OBJETIVOS GENERALES

Suministrar al estudiante los elementos teóricos y conceptuales para el análisis riguroso de la macroeconomía contemporánea, entendiendo por ello a la nueva síntesis nekeynesiana-neoclásica de los años recientes.

Pero previo a ello, se revisará el modelo de crecimiento de Solow, sus limitaciones y sus rehabilitaciones a partir de algunos aportes de la teoría del crecimiento endógeno.

III. DINÁMICA DEL CURSO

- Se utilizará una **bibliografía mínima estándar**, que se complementará con otra que se vaya requiriendo durante el desarrollo del curso.
- El curso será de tipo cátedra.
- Por las características del curso, se requiere del alumno un nivel aceptable de comprensión del inglés y de los métodos cuantitativos.

- Para tener derecho a examen final el alumno deberá haber presentado **todas** las evaluaciones parciales. **No habrá, bajo ningún caso, excepciones particulares.**
- Se darán asesorías personales **previa cita.**

IV. CALENDARIO

Este curso tiene una duración aproximada de 29 sesiones y se impartirá los lunes y miércoles de 12:00 a 13:30 de la tarde, del 8 de febrero al 2 de junio de 2010.

V. EVALUACIÓN

	% nota final
1. Exámenes parciales	50
2. Tareas	10
3. Examen final	40

VI. ÍNDICE DE UNIDADES

1. **El modelo de Solow**
 - 3.1. Puntos centrales del modelo de crecimiento
 - Convergencia
 - Residuo de Solow
 - Contabilidad del crecimiento
 - Medio ambiente y crecimiento
2. **El Modelo de Generaciones Traslapadas**
 - El modelo de Ramsey
 - Equilibrio dinámico
 - Conclusiones
3. **La nueva teoría del crecimiento**
4. **El nuevo consenso neokeynesiano-neoclásico**

VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Romer, D. (2006). *Macroeconomía Avanzada*. 3a Edición, McGraw Hill.
- Mankiw, G.; D. Romer & D. Weil (1992). "A Contribution to the Empirics of Economic Growth", *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 107, Núm. 2.
- Sala-i-Martin, X. (2000). *Apuntes de crecimiento económico*. Antonio Bosch.
- _____ (2002). *15 Years of New Growth Economics: What Have We Learnt?* Banco Central de Chile. Documentos de Trabajo, No. 172.
- Shone, R. (1997). *Economic Dynamics*. Ed. Cambridge University Press. Unidades 10-13.
- Solow, R. (1992). *Teoría del crecimiento*. 2a ed. en español. FCE. México.
- Blanchard, O. (2008). *The State of Macro*. MIT. Working Paper 08-17.
- Krugman, P. (2009). *How Did Economists Get It So Wrong?*. Sept. 2
- Carlin, W. & D. Soskice (2006). *Macroeconomics. Imperfections et Policies*. Oxford.