

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
Temas Selectos de Macroeconomía

Prof. Eduardo Loría
eduardol@servidor.unam.mx
www.eduardoloria.name
febrero-junio 2008
5 de febrero 2008
Semestre 2008-II

I. JUSTIFICACIÓN

Desde hace unos años la enseñanza de la macroeconomía es mucho más difícil que en las décadas anteriores. Esto no sólo se debe a la fractura del consenso keynesiano, sino también a la aparición de nuevos problemas reales, al hallazgo de nuevas regularidades empíricas y a desarrollos teóricos en la ciencia económica.

El rompimiento del consenso se presenta a través de dos fenómenos. Uno empírico, que se caracterizó por elevadas tasas de inflación y desempleo, y otro teórico debido a que la teoría keynesiana ortodoxa dejó de ser capaz de explicar satisfactoriamente dichos fenómenos. A finales de la década de los 60's Friedman y Phelps plantearon la necesidad de eliminar la dicotomía que existía entre la microeconomía y la macroeconomía; por lo que comenzó a hablarse de los *microfundamentos de la macroeconomía*. Posteriormente, Lucas hizo una crítica aún más severa al argumentar que los modelos prevaecientes estaban fundados en elementos que no consideraban expectativas; por lo tanto, eran incapaces de explicar satisfactoriamente los fenómenos económicos que se presentaban. En este curso se abordarán estos temas y los que se han derivado en los últimos años y que son los que constituyen la agenda básica en la discusión de la *nueva macroeconomía convencional*.

II. OBJETIVOS GENERALES

Suministrar al estudiante los elementos teóricos y conceptuales para el análisis riguroso de la macroeconomía contemporánea, enfatizando en: a) los desarrollos convencionales de la Nueva Macroeconomía a partir de los años 80; b) Análisis Dinámico; c) la Nueva Teoría del Crecimiento Económico; y d) el Nuevo Enfoque de la Política Económica.

III. DINÁMICA DEL CURSO

- Se utilizará una **bibliografía mínima estándar**, que se complementará con otra que se vaya requiriendo durante el desarrollo del curso.
- El curso será de tipo cátedra.
- Por las características del curso, se requiere del alumno un nivel aceptable de comprensión del inglés y de los métodos cuantitativos.
- Para tener derecho a examen final el alumno deberá haber presentado **todas** las evaluaciones parciales. **No habrá, bajo ningún caso, excepciones particulares.**
- Se darán asesorías personales **previa cita**.

IV. CALENDARIO

Este curso tiene una duración aproximada de 16 sesiones y se impartirá los viernes de 7:00 a 10:00 de la mañana (5 de febrero al 30 de mayo).

V. EVALUACIÓN

	% nota final
1. Exámenes parciales	60
2. Examen final	40

VI. ÍNDICE DE UNIDADES

1. El debate de la nueva macroeconomía.

- 1.1. Expectativas racionales. Consumo inter temporal. Curva de Phillips.
- 1.2. Paseo aleatorio del PIB.
- 1.3. Ciclos económicos reales.
- 1.4. Teoría Nekeynesiana de los ciclos económicos. Precios Rígidos y los Salarios de eficiencia

Bibliografía básica:

- Johnson, H. (1971). "Revolución y contrarrevolución en economía. De Lord Keynes a Milton Friedman", reproducido en *Ciencia ergo sum*, Vol. 9, Núm. 2. Puede bajarse en línea de mi pág. Web.
- Perrotini, I. (1997). "Keynes después de Friedman, Friedman después de Lucas y Lucas después de Lucas", en *Economía Informa*. Núm. 341.
- Cassidy, J. (1998). "La decadencia de la economía", *Economía Informa*. Núm. 263. Facultad de economía, UNAM.
- *Economía Informa*. Número 341, julio-agosto 2006. Facultad de Economía, UNAM.
- Dornbusch, R., S. Fischer y R. Startz (2004). *Macroeconomía*. 9^a. ed. McGraw Hill. México. Capítulos 13 y 20.
- Loría, E., Manuel G. Ramos y Leobardo de Jesús (2007), "Producto potencial y ciclos económicos de México, 1980.1-2006.4", *Estudios Económicos. Colmex*. Junio-diciembre.
- Hodrick, R. y E. C. Prescott (1997). "Postwar U.S. Business Cycles: An Empirical Investigation", *Journal of Money, Credit, and Banking*. Vol. 29, Núm. 1.
- Kydland, F. E. y E. C. Prescott. (1990). "Business Cycles: Real Facts and a Monetary Myth," *Quarterly Review*. Federal Reserve Bank of Minneapolis, Primavera.

- Maddock, R. y M. Carter (1982). “Guía infantil a las expectativas racionales”, Traducción y edición: Loria, E., M. A. González y E. F. Donath. <http://eduardoloria.name/>
- Mankiw, G. (1992). “Curso rápido sobre macroeconomía”, *Investigación Económica*. Núm. 201, UNAM, México.
- Nelson C R & Plosser C I. Trends and random walks in macroeconomic time series: some evidence and implications. *J. Monetary Econ.* 10:139-62, 1982.
- Romer, D. (2002). *Macroeconomía Avanzada*. 2a Edición, Ed. McGraw Hill, Capítulos 4 y 5.

2. Crecimiento económico. El modelo de Solow

2.1. El modelo Neoclásico

- Supuestos básicos
- Equilibrio dinámico
- El residuo de Solow
- Conclusiones

2.2. El Modelo de Ramsey

- Supuestos básicos
- Restricción presupuestal
- La senda de crecimiento sostenido
- Conclusiones

Bibliografía básica:

- Abel Bernanke, *Macroeconomía*, Pearson. Cap.10.
- Barro, Robert Jr. (1999). *Determinants of Economic Growth*. Second MIT Press paperback edition.
- Mankiw, G.; D. Romer & D. Weil (1992). “A Contribution to the Empirics of Economic Growth”, *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 107, Núm. 2.
- Romer, *op. cit.*, capítulos 1 y 2.
- Romer, P. (1994). “The Origins of Endogenous Growth”, *The Journal of Economic Perspectives*, Vol. 8, Núm..1.
- Ros, J. (2005). *El desempleo en América Latina desde 1990*. Serie Estudios y Perspectivas, CEPAL, México.
- Shone, R.(1997). *Economic Dynamics*. Ed. Cambridge University Press. Unidades 10-13.
- Solow, R. (1992). *Teoría del crecimiento*. 2a ed. en español. FCE. México.

3. Introducción a las teorías modernas de la Política Económica

3.1. Enfoque tradicional y enfoque moderno

Bibliografía básica:

- Cuadrado, J. (2006). *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. 3ª ed. McGraw-Hill.
- Bernanke, B. y F. S. Mishkin (1997). "Inflation Targeting: A New Framework for Monetary Policy?" *Journal of Economic Perspectives*, 11(2): 97-116.
- *Economía Informa*. Número 341, julio-agosto 2006. Facultad de Economía, UNAM
- Dornbusch, R., S. Fischer y R. Startz (2004). *Op. cit.* Capítulo 8.