

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ECONOMÍA Macroeconomía I

Eduardo Loría Díaz
eduardol@servidor.unam.mx
 Semestre 2008-2

I. OBJETIVOS

Dotar al alumno del instrumental conceptual, algebraico y matemático básicos, necesarios para comprender el funcionamiento de un sistema económico capitalista moderno desde la perspectiva de la relación y dependencia existentes entre los grandes agregados de la actividad económica.

El curso tiene como antecedente cognoscitivo directo la asignatura *Introducción a la Teoría Económica* y requiere conocimientos básicos de álgebra impartidos en *Introducción a los Métodos Cuantitativos* y *Matemáticas I* (impartidos en los semestres I y II, respectivamente, de la carrera) y *Microeconomía Básica*.

Los contenidos de esta materia serán cruciales para la comprensión de todos los fenómenos contemporáneos relacionados directamente con el crecimiento y el desarrollo económicos desde una perspectiva estándar y moderna, compatibles con los que se imparten en cualquier escuela de economía del mundo.

II. DINÁMICA DEL CURSO

- Se utilizará una bibliografía mínima, que se complementará con otra que se vaya requiriendo durante el desarrollo del curso.
- El curso será de tipo cátedra.
- Por las características del curso, se requiere del alumno un nivel aceptable de comprensión del inglés y de los métodos cuantitativos.
- Para tener derecho a examen final el alumno deberá haber presentado **todas** las evaluaciones parciales.
- **No habrá, bajo ningún caso, excepciones particulares.**
- Se darán asesorías personales previa cita.

III. CALENDARIO

Este curso tiene una duración aproximada de 34 sesiones y se impartirá martes y jueves de 9:00 a 10:30 hrs.

IV. EVALUACIÓN

TRES EXÁMENES PARCIALES	60 %
EJERCICIOS Y TAREAS	10 %
EXAMEN FINAL	30%
TOTAL	100 %

V. ÍNDICE DE UNIDADES

CRONOGRAMA	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
2 sesiones: 1 y2.	Presentación I. INTRODUCCIÓN	1.1 Ámbito analítico macroeconómico. 1.2 Variables y relaciones macroeconómicas. 1.3 Contabilidad básica del PIB. 1.4 Variables nominales y reales; de flujo y de acervo; PIB y PNB; inversión física y financiera.	Al término de la unidad, el alumno: -) acercamiento en la relación alumno-profesor. -) valorará la importancia de la asignatura en el contexto del Plan de Estudios. -) conocerá la dinámica de trabajo del curso Al término de la unidad, el alumno: a) identificará los principales problemas macroeconómicos. b) describirá los métodos de contabilidad básica del PIB. c) definirá los conceptos deflatación, variables de flujo y de acervo, PIB y PNB e inversión física y financiera.	-) Función de la asignatura en el Plan de Estudios de la carrera. -) Descripción del Programa de Estudio del curso. -) Elementos de evaluación del curso. a) Redacción de un resumen, por equipo y en clase, sobre los problemas macroeconómicos y los métodos de contabilidad del PIB. b) Se harán preguntas en clase que los alumnos deberán contestar verbalmente.	Plan de Estudios, Programa de Estudio del curso, Cronograma de Trabajo del curso. Dornbusch, R. <i>et al.</i> , Macroeconomía, 9a.ed., Mc Graw-Hill, 1992: caps. 1 y 2. Sachs, J. <i>et al.</i> , Macroeconomía en la economía global, México, Prentice-Hall, 1994: caps. 1 y2.
3 sesiones: 3 a 5	2. DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE ACTIVIDAD EN LOS MODELOS CLÁSICO Y KEYNESIANO	2.1 Demanda de trabajo y oferta del producto. 2.2 Oferta de trabajo. 2.3 Oferta agregada (OA) y desempleo. 2.4 Ecuación de demanda agregada (DA). 2.5 Equilibrio del producto y nivel de precios. 2.6 OA y DA en corto y largo plazos.	Al concluir la unidad el alumno: a) explicará el proceso de determinación de los niveles de demanda y oferta de trabajo y oferta del producto. b) distinguirá entre oferta agregada y desempleo clásico y keynesiano. c) diferenciará entre los procesos de determinación de los niveles de producto y precios en los casos clásico y keynesiano.	a) Responderá verbalmente a preguntas hechas en clase. b) Redactará en clase, por equipo, un resumen de las características de la oferta agregada y desempleo clásico y Keynesiano. c) Explicación con auxilio gráfico y sólo papel y lápiz del equilibrio de productos y precios.	Sachs, J. <i>et al.</i> , op.cit., cap. 3, págs. 43-76.
6 sesiones: 6 a 11	3. DETERMINACIÓN DEL INGRESO EN EL CORTO PLAZO: MODELO KEYNESIANO	3.1 Supuestos y conceptos básicos. 3.2 Demanda agregada y consumo. 3.3 Demanda agregada y sector gobierno. 3.4 Exportaciones netas y multiplicador de la economía abierta.	Al finalizar la unidad, el alumno: a) explicará el proceso keynesiano de determinación del ingreso de equilibrio. b) distinguirá la función del gobierno en la determinación del ingreso de equilibrio. c) especificará los efectos del sector externo sobre el nivel del ingreso.	a) Solución a examen de opción múltiple (unidades 1 a 3). b) Elaboración de resumen (2 cuartillas; equipos, en clase) de la determinación del ingreso (casos DA y ahorro inversión). c) Redacción de resumen (2 cuartillas; equipos, en clase) del desarrollo algebraico de del ingreso equilibrado con sector público. d) Exposición (en pizarrón; equipos) de álgebra y gráficos de la determinación del ingreso equilibrado con sector externo.	Dornbusch, R. <i>et al.</i> , op. cit., cap 5, págs. 102-116. y cap.3, págs. 120-124.

CRONOGRAMA	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Al concluir el tema el alumno será capaz de:)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
15 sesiones: 12 a 26	4. DETERMINACIÓN DEL INGRESO: MODELO IS-LM.	4.1 Mercado de bienes: Curva IS. 4.2 Mercado de activos: Curva LM. 4.3 Equilibrio en mercados de bienes y activos. 4.4 Política monetaria. 4.5 Política fiscal. 4.6 Análisis formal del modelo IS-LM. 4.7 Economía abierta: equilibrio con flujos mercantiles y financieros externos.	Al terminar la unidad, el alumno: a) explicará la generación de las curvas IS y LM. b) resumirá el proceso de determinación del ingreso con inclusión de los mercados de bienes y de activos. c) distinguirá la dinámica de ajuste al equilibrio con mercados de bienes y de activos. d) distinguirá entre trampa de liquidez y caso clásico del efecto de la política monetaria sobre el nivel de ingreso. e) diferenciará los efectos de la política fiscal sobre el equilibrio del ingreso. f) explicará el álgebra del modelo IS-LM completo. g) explicará la influencia del sector externo sobre el equilibrio del ingreso doméstico.	a) Solución a un examen de opción múltiple (modelo IS-LM). b) Respuestas a preguntas formuladas en clase. c) Elaboración de resumen (en clase: equipos) de 2 cuartillas de la determinación del ingreso por los mercados de bienes y activos. d) Exposición en pizarrón, por equipo, de la formación de las curvas IS-LM. e) Elaboración en clase de un diagrama de flujo explicando la trampa de liquidez y el caso clásico de los efectos de la política monetaria. f) Elaboración en clase (por equipos) de un cuadro sinóptico de las características y mecanismos de influencia de las políticas fiscal y monetaria sobre el nivel de ingreso. g) Elaboración de resumen (en clase: equipos) de álgebra del modelo IS-LM con sectores público y externo.	Dornbusch, R. <i>et al.</i> , <i>op. cit.</i> , cap 10. Sachs, J. <i>et al.</i> , <i>op.cit.</i> , cap. 12, págs. 350-80, cap 13, págs. 381-409 y cap 14, págs. 410-439.
3 sesiones: 27-29	5. DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS.	5.1 Preliminares 5.2 Curva de demanda agregada (DA). 5.3 curva de oferta de Lucas	Al concluir la unidad, el alumno: a) diferenciará el proceso de determinación de los niveles de producto y de precios b) analizará los efectos de las políticas fiscal y monetaria sobre los niveles de oferta y demanda agregada y precios. c) señalará las características de la curva de oferta de Lucas.	a) Formulación de preguntas en clase. b) Elaboración de una cuartilla-resumen explicando la determinación de los niveles de producto y precios. c) Diseño en pizarrón (por equipo) de diferentes curvas IS-LM, explicándolas algebraicamente. d) Diseño de un cuadro sinóptico indicativo de las influencias de la política monetaria y fiscal sobre los niveles de demanda y oferta agregadas y precios.	Dornbusch, R. <i>et al.</i> , <i>op.cit.</i> , cap. 6 y cap. 10, pág. 280. Sachs, J. <i>et al.</i> , <i>op.cit.</i> , cap. 12, págs. 350-80 y 17.
3 sesiones: 30-32	6. OFERTA AGREGADA, SALARIOS, PRECIOS Y EMPLEO.	6.1 Modelo neoclásico sin fricciones del mercado laboral. 6.2 Curva de oferta agregada. 6.3 Perturbaciones de oferta. 6.4 Curva de Phillips y expectativas: relación inflación-desempleo. 6.5 Economía abierta: interdependencia y ajustes internacionales.	Al terminar la unidad, el alumno: a) distinguirá el proceso de ajuste de la oferta agregada ante perturbaciones de la oferta. b) diferenciará las relaciones entre salarios, precios y empleo ante perturbaciones de demanda agregada.	a) Formulación de preguntas en clase. b) Solución a un examen de opción múltiple (unidades 5 y 6). c) Elaboración de un esquema (por equipo) del proceso de ajuste de la oferta agregada y de la relación entre salarios, precios y empleo ante perturbaciones.	Dornbusch, R. <i>et al.</i> , cap. 6. Sachs, J. <i>et al.</i> , <i>op.cit.</i> , cap. 16, págs. 440-71 y cap. 17, págs. 472-509.