

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
Macroeconomía II

Prof. Eduardo Loría
eduardol@servidor.unam.mx
www.eduardoloria.name

Agosto-diciembre 2008

11 de agosto 2008

Semestre 2009-I

I. JUSTIFICACIÓN

Desde hace unos años la enseñanza de la macroeconomía es mucho más difícil que en las décadas anteriores. Esto no sólo se debe a la fractura del consenso keynesiano, sino también a la aparición de nuevos problemas reales, al hallazgo de nuevas regularidades empíricas y a desarrollos teóricos en la ciencia económica.

El rompimiento del consenso se presenta a través de dos fenómenos. Uno empírico, que se caracterizó por elevadas tasas de inflación y desempleo, y otro teórico debido a que la teoría keynesiana ortodoxa dejó de ser capaz de explicar satisfactoriamente dichos fenómenos. A finales de la década de los 60's Friedman y Phelps plantearon la necesidad de eliminar la dicotomía que existía entre la microeconomía y la macroeconomía; por lo que comenzó a hablarse de los *microfundamentos de la macroeconomía*. Posteriormente, Lucas hizo una crítica aún más severa al argumentar que los modelos prevaecientes estaban fundados en elementos que no consideraban expectativas; por lo tanto, eran incapaces de explicar satisfactoriamente los fenómenos económicos que se presentaban. En este curso se abordarán estos temas y los que se han derivado en los últimos años y que son los que constituyen la agenda básica en la discusión de la *nueva macroeconomía convencional*.

II. OBJETIVOS GENERALES

Suministrar al estudiante los elementos teóricos y conceptuales para el análisis riguroso de la macroeconomía contemporánea, enfatizando en: a) los desarrollos convencionales de la Nueva Macroeconomía a partir de los años 80; b); el Nuevo Enfoque de la Política Macroeconómica; c) El estudio del sector externo; y d) el Análisis de la Política Monetaria.

III. DINÁMICA DEL CURSO

- Se utilizará una **bibliografía mínima estándar**, que se complementará con otra que se vaya requiriendo durante el desarrollo del curso.
- El curso será de tipo cátedra.
- Por las características del curso, se requiere del alumno un nivel aceptable de comprensión del inglés y de los métodos cuantitativos.
- Para tener derecho a examen final el alumno deberá haber presentado **todas** las evaluaciones parciales. **No habrá, bajo ningún caso, excepciones particulares.**
- Se darán asesorías personales **previa cita**.

- A lo largo del curso se utilizarán elementos de enseñanza denominados en su conjunto herramientas *e-learning* en particular se hará uso de la plataforma Moodle con la finalidad de tener una mayor interacción con los alumnos, ya que brinda la posibilidad de tener foros, cuestionarios, encuestas, tareas, chat entre otras características que ofrece el Espacio Académico Virtual del Posgrado dentro de su página de internet: <http://depfe-edu.economia.unam.mx/cursos/>

IV. CALENDARIO

Este curso tiene una duración aproximada de 30 sesiones y se impartirá lunes y miércoles 7:30 a 9:00 de la mañana (11 de agosto al 28 de noviembre).

V. EVALUACIÓN

	% nota final
1. Exámenes parciales	50
2. Ejercicios y tareas	10
3. Examen final	40

VI. ÍNDICE DE UNIDADES

1. El debate de la nueva macroeconomía. (3 SESIONES)

- 1.1. La revolución keynesiana.
- 1.2. Rompimiento del consenso keynesiano. La revolución monetarista.
- 1.3. Crítica de Lucas. La revolución de las expectativas racionales.

Bibliografía básica:

- Johnson, H. (1971). "Revolución y contrarrevolución en economía. De Lord Keynes a Milton Friedman", reproducido en *Ciencia ergo sum*, Vol. 9, Núm. 2.
- Perrotini, I. (1997). "Keynes después de Friedman, Friedman después de Lucas y Lucas después de Lucas", en *Economía Informa*. Núm. 263.
- Cassidy, J. (1998). "La decadencia de la economía", *Economía Informa*. Núm. 263. Facultad de economía, UNAM.
- *Economía Informa*. Número 341, julio-agosto 2006. Facultad de Economía, UNAM.
- Maddock, R. y M. Carter (1982). "Guía infantil a las expectativas racionales", Traducción y edición: Loría, E., M. A. González y E. F. Donath. <http://eduardoloria.name/>
- Mankiw, G. (1992). "Curso rápido sobre macroeconomía", *Investigación Económica*. Núm. 201, UNAM, México.

- Parkin, M. (2007). *Macroeconomía*, Séptima edición, Editorial. Pearson, Pp. 190-194 (Keynes & Barro), 326-330 (Friedman & Woodford).

2. La política macroeconómica (6 SESIONES)

- 2.1. La política económica: trabajar en sentido inverso
- 2.2. Retardos en los efectos de la política económica
- 2.3. Las expectativas y las reacciones
- 2.4. La incertidumbre y la política económica
- 2.5. Objetivos, instrumentos e indicadores
- 2.6. La política económica activista
- 2.7. La inconsistencia dinámica y la elección entre reglas y la discrecionalidad

Bibliografía básica:

- Dornbusch, R., S. Fischer y R. Startz (2004). *Macroeconomía*. 9ª. ed. McGraw Hill. México. Capítulo 8.
- Cuadrado, J. (2006). *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. 3ª ed. McGraw-Hill. Capítulo 11
- Morales, C. y O. Téllez (2006) “La inconsistencia dinámica: Notas sobre su aspecto monetario”. *Economía Informa*. Número 341, julio-agosto 2006. Facultad de Economía, UNAM, pp. 40-51.
- Galán, J.(2006) “Expectativas, blancos de inflación y reglas monetarias. La teoría y una aplicación analítica” *Economía Informa*. Número 341, julio-agosto 2006. Facultad de Economía, UNAM, pp. 66-80.
- Loría, E., J.C. Márquez y J. Ramírez (2008). “Estimación de NAIRU en México, 1980-2007”. En dictamen.

3. Introducción a las teorías monetarias (8 SESIONES)

- 3.1. La demanda de dinero:
 - Componentes y funciones
 - Demanda de dinero
 - La velocidad-ingreso del dinero
- 3.2. El banco central, el dinero y el crédito
 - Los objetivos y las metas de un Banco Central
 - La estructura del Sistema de Reserva
 - La estructura del Banco de México
 - Los instrumentos de política de un Banco Central
 - La hoja de balance del Banco Central

Bibliografía básica:

- Dornbusch, R., S. Fischer y R. Startz (2004). *Macroeconomía*. 9ª. ed. McGraw Hill. México. Capítulo 15 y 16.
- Parkin, M. (2007). *Macroeconomía*, Séptima edición, Editorial. Pearson, Capítulo 10 y 11.
- Osorio, A. (2006). "Aspectos positivos y normativos de la política monetaria" *Economía Informa*. Número 341, julio-agosto 2006. Facultad de Economía, UNAM, pp. 52-65
- Bernanke, B. y F. S. Mishkin (1997). "Inflation Targeting: A New Framework for Monetary Policy?" *Journal of Economic Perspectives*, 11(2): 97-116.
- Stiglitz, J (2008). "El fracaso de las metas inflacionarias" Project Syndicate, Mayo.
- Blinder, A. (1998). *El Banco Central: teoría y práctica*. Antoni Bosch Editor.

4. Introducción a la economía abierta (10 SESIONES)

- 4.1. La balanza de pagos y los tipos de cambio
- 4.2. El tipo de cambio a largo plazo
- 4.3. El comercio de bienes, el equilibrio del mercado y la balanza comercial
- 4.4. La movilidad del capital
- 4.5. El modelo Mundell-Fleming: la movilidad perfecta del capital en un sistema de cambios fijos
- 4.6. La movilidad perfecta del capital y los tipos de cambio flexible

Bibliografía básica:

- Dornbusch, R., S. Fischer y R. Startz (2004). *Macroeconomía*. 9ª. ed. McGraw Hill. México. Capítulo 12.
- Appleyard, D. y A. Field (2003). *Economía Internacional*. McGraw Hill. 4ª edición. Colombia. Capítulo 20.
- Banco de México (Varios años). Informes anuales, carpetas electrónicas.
- Fondo Monetario Internacional (2003). *Manual de Balanza de Pagos*. 5ª edición.